

Краткий комментарий
ЦС Общероссийского Профсоюза образования
к «Рекомендациям по созданию и функционированию
системы управления охраной труда и обеспечением безопасности
образовательного процесса в организациях, осуществляющих
образовательную деятельность»

Как известно, в январе 2014 года вступили в силу «единым пакетом» федеральные законы от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ и № 421-ФЗ, регламентирующие проведение специальной оценки условий труда («О специальной оценке условий труда» и соответственно «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О специальной оценке условий труда»).

Если первый законодательный акт (426-ФЗ) установил правовые, организационные основы и порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ), а также определил правовое положение, права обязанности и ответственность участников данной процедуры, то 421-ФЗ (или так называемый закон «спутник») внес значительные изменения в пенсионное и страховое законодательство, Уголовный кодекс, Кодекс об административных правонарушениях, а также в Трудовой кодекс Российской Федерации.

Обратите внимание!

Так, в статью 209 Трудового кодекса РФ были внесены элементы понятийного аппарата, в части определения **«системы управления охраной труда»**.

Теперь такое понятие как **система управления охраной труда (СУОТ)** трактуется законодательным актом как **«комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей»**.

Обратите внимание!

Статья 212 Трудового кодекса, касающаяся обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда дополнена новым абзацем следующего содержания, а именно – **«работодатель обязан обеспечить создание и функционирование системы управления охраной труда»**.

В связи с этим у органов, осуществляющих управление образованием, в образовательных организациях и в профсоюзных организациях назрела необходимость определиться в принципиальных позициях:

1. Как в дальнейшем в целом подходить к вопросам создания и функционирования **системы управления охраной труда в сфере образования** (в соответствии со статьями 210 и 216 ТК РФ в части реализации основных направлений государственной политики в области охраны труда).

2. Какие инструменты и подходы использовать при создании системы управления охраной труда на всех уровнях управления образованием, начиная с федерального, регионального и муниципального уровней и, заканчивая образовательной организацией.

Необходимо отметить, что до настоящего времени в системе образования отсутствовал единый комплексный подход к управлению охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса.

Обратите внимание!

Действующие (уже почти 30 лет) Положения об организации работы по охране труда в системе образования, утвержденные соответствующими приказами Минпроса СССР и Минвуза СССР в декабре 1986 года морально и юридически устарели и должны быть пересмотрены.

Обратите внимание!

Поэтому, в соответствии с принятым в декабре 2014 года Отраслевым соглашением по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2015–2017 годы,

Минобрнауки России по согласованию с ЦС Профсоюза были разработаны и направлены письмом от 25.08.2015 №12-1077 Департамента государственной службы, кадров и управления делами Министерства в субъекты Российской Федерации для использования в практической деятельности «**Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность**» (размещены на сайте ЦС Профсоюза).

Обратите внимание!

Данный документ, в основе которого лежат основные принципы и подходы управления охраной труда, определенные Трудовым кодексом РФ, соответствующими стандартами безопасности труда и Отраслевым соглашением, должен стать **основополагающим при разработке и**

утверждении аналогичных актов органами управления образованием регионального, муниципального уровней, но и, самое главное, при создании системы управления охраной труда (по сути – Положением об организации работы по охране труда) в каждой образовательной организации, в зависимости от ее типа, начиная от дошкольной, общеобразовательной до образовательной организации высшего образования.

Безусловно, этот документ нужно рассматривать как «рамочный», в качестве «матрицы», для разработки более конкретных задач и действий. Он не может быть перенесен в виде кальки на региональный или муниципальный уровень и, тем более, на уровень образовательной организации.

Необходимо с учетом особенностей субъекта РФ, района, города и типа образовательной организации разработать свои аналогичные документы (положения, рекомендации, методические указания), как это уже сделано в Брянской, Ивановской областях (прилагаются).

В конечном итоге, данные Рекомендации несомненно принесут практическую пользу в совершенствовании деятельности работодателей, органов, осуществляющих управление в сфере образования, по созданию безопасных условий образовательного процесса, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья работников и обучающихся.

Обратите внимание!!!

Принимая во внимание важность этого вопроса, ЦС Профсоюза, региональные (межрегиональные) организации Профсоюза, технические инспекторы труда Профсоюза при осуществлении общественного контроля по соблюдению работодателями трудового законодательства в части создания и функционирования СУОТ в образовательных организациях и органах управления образованием, должны уделить особое внимание этому направлению деятельности охраны труда.

Заведующий отделом охраны труда и здоровья,

Главный технический инспектор труда ЦС Профсоюза

Ю.Г. Щемелев